

CRITÉRIOS GERAIS

Domínios Áreas	Subdomínios	Ponderação (%)	Descritores de desempenho	PA	Instrumentos de avaliação
Conhecimento Disciplinar/ Informação e Comunicação	Saber (Concetual)	90%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhece, distingue e compreende dados, conceitos, modelos, processos, e teorias</li> <li>Relaciona conceitos e modelos.</li> </ul>	A B C D I H	Testes de avaliação  Questões-aula
	Saber pensar (Raciocínio)		<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpreta a informação apresentada em diversos suportes (tabelas, gráficos, outros).</li> <li>Mobiliza/utiliza conceitos e dados obtidos a partir de diversos suportes.</li> <li>Formula e resolve problemas, constrói hipóteses.</li> <li>Critica resultados/afirmações.</li> <li>Articula saberes de diferentes disciplinas na resolução de problemas.</li> </ul>	A B C D I H	Testes de avaliação, questões de aula, trabalhos práticos, relatórios.
	Saber fazer (experimental – processual)		<ul style="list-style-type: none"> <li>Planifica e executa etapas de um trabalho experimental.</li> <li>Utiliza adequadamente os materiais de laboratório.</li> <li>Interpreta estudos experimentais com dispositivos de controlo de variáveis.</li> <li>Prevê resultados e/ ou estabelece conclusões.</li> <li>Realiza atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas.</li> </ul>	A B C D I H	Trabalhos práticos, relatórios, apresentações, objetos e outros produtos, grelhas de observação direta, portefólio, desenho prático.
	Saber Comunicar		<ul style="list-style-type: none"> <li>Exprime-se com clareza, oralmente e/ou por escrito, utilizando linguagem científica.</li> <li>Pesquisa, analisa, sistematiza e mobiliza informação integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos.</li> <li>Comunica ideias/produtos, utilizando diferentes fontes e/ou suportes.</li> <li>Constrói (formula) e comunica opiniões críticas e cientificamente fundamentadas.</li> </ul>	A B H	Textos, memórias descritivas, apresentações, objetos e outros produtos, debates, relatórios, grelhas de observação direta.
Valores e Atitudes Saber Ser/Saber Estar	Autonomia	5%	Revela iniciativa.	E F G	Grelhas de observação, registo livre do professor
			Realiza tarefas sem necessitar de ajuda.		
			Possui capacidade de auto e heteroavaliação.		
	Responsabilidade	2,5%	Expressa as suas necessidades e procura apoio para conseguir atingir as metas e desafios.		
			Cumprir as regras estabelecidas.		
			Realiza tarefas e trabalhos.		
	Relacionamento Interpessoal	2,5%	Cumprir prazos		
			Demonstra capacidade para trabalhar em equipa.		
			Coopera com os outros.		
Interage com tolerância e empatia					
			Envolve-se em projetos de cidadania ativa.		

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

- A - Linguagens e textos
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- E - Relacionamento interpessoal
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico
- J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

- Valores a considerar transversalmente.
- a - Responsabilidade e integridade
  - b - Excelência e exigência
  - c - Curiosidade, reflexão e inovação
  - d - Cidadania e participação
  - e - Liberdade