

## Informação-Prova de equivalência à frequência

### Tecnologias de Informação e Comunicação

---

Prova 24 | 2023

---

### 3.º Ciclo do Ensino Básico Despacho Normativo n.º 4-B/2023

---

#### 1. INTRODUÇÃO

---

O presente documento divulga a informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico, da disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC), a realizar em 2023.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Característica e estrutura da prova;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar. Nas provas desta disciplina, o grau de exigência está adequado ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória e pelas aprendizagens essenciais da disciplina, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito

## 2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

---

A prova tem por referência o Programa e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios seguintes:

- Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais;
- Investigar e pesquisar;
- Comunicar e Colaborar;
- Criar e Inovar.

## 3. CARACTERÍSTICA E ESTRUTURA DA PROVA

---

### Componente Escrita

A prova está organizada por itens e/ou grupos de itens.

Os itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que uma das unidades do programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades do programa.

Os itens são de tipologia diversificada, de acordo com as aprendizagens e competências que se pretende avaliar.

#### Tipologia dos itens:

##### tens de seleção:

Escolha múltipla;

Associação/correspondência;

Ordenação.

##### Itens de construção:

Itens de resposta curta (podem resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase);

Itens de resposta restrita (podem envolver a apresentação, por exemplo, de uma explicação, de uma previsão, de uma justificação e/ou de uma conclusão).

A valorização dos conteúdos apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Valorização dos conteúdos**

<b>Domínios</b>	<b>Aprendizagens essenciais</b>	<b>Tipologia</b>	<b>Cotação (pontos)</b>
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Práticas seguras de instalação, atualização, configuração e utilização de ferramentas digitais;</li> <li>• Comportamentos que visam a proteção da privacidade;</li> <li>• Utilização de ferramentas digitais de forma segura;</li> <li>• Práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e na navegação na Internet; ler, compreender e identificar mensagens manipuladas ou falsas;</li> <li>• Riscos do uso inapropriado de imagens, de sons e de vídeos;</li> <li>• Respeito pelas normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo.</li> </ul>	<p><b>Escrita</b> Escolha múltipla Resposta extensa</p>	15
Investigar e pesquisar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recolha de dados ou informações pertinentes através da formulação de questões adequadas;</li> <li>• Definição de palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções de pesquisa;</li> <li>• Utilização do computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e de pesquisa;</li> <li>• Funcionalidades de ferramentas que facilitam o processo de investigação e pesquisa online;</li> <li>• Pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver;</li> <li>• Análise crítica da qualidade da informação;</li> <li>• Organização e gestão da informação em dispositivos digitais.</li> </ul>	Escolha múltipla	10
Colaborar e comunicar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração;</li> <li>• Soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona;</li> <li>• Meios digitais de comunicação e colaboração.</li> </ul>	Execução prática Criação de sítios na internet	35
Criar e inovar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicações digitais de representação de dados e estatística;</li> <li>• Conceitos de “Internet das coisas” e outras tecnologias emergentes (por exemplo: realidade virtual, realidade aumentada e inteligência artificial);</li> <li>• Formas de interação com os dispositivos digitais.</li> </ul>	Execução prática Utilização da Folha de cálculo	40

A prova consiste num teste escrito e prático e está organizada em grupos temáticos (4) que correspondem aos domínios e às aprendizagens essenciais definidos para este ciclo de ensino. Os itens estão organizados em quatro grupos, 2 de resposta escrita e 2 de resolução prática.

O grupo I, na modalidade escrita, apresenta itens de escolha múltipla e resposta desenvolvida sobre o domínio Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais.

O grupo II, na modalidade escrita, apresenta itens de escolha múltipla sobre os conteúdos relacionados com a edição de imagem.

O grupo III, na modalidade prática, apresenta itens que pressupõe a execução de tarefas com vista à criação de um sítio na internet, adição de conteúdo às suas páginas e inserção de elementos de navegação. Para a realização deste grupo o aluno irá usar a plataforma online WIX (<https://wix.com>).

O grupo IV, na modalidade prática, apresenta itens que pressupõe a execução de tarefas e utilização da folha de cálculo, nomeadamente a edição e formatação de tabelas, utilização de fórmulas e funções e elaboração de gráficos. Para a realização deste grupo o aluno irá usar o programa Microsoft Excel.

#### **4. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO**

---

Numa perspetiva de avaliação global da prova, será ponderada a resposta integral às questões colocadas no enunciado. A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

A classificação é expressa na escala percentual de 0 a 100.

Na vertente escrita: Nos grupos da vertente escrita, a resposta será dada no próprio enunciado. Nas questões de escolha múltipla, o aluno deverá colocar um círculo em torno na letra da resposta que considera correta. Nas questões de resposta extensa, deve usar o espaço disponível para o efeito.

##### **Questões Escolha múltipla**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

### **Questões de resposta extensa**

A classificação é atribuída de acordo com a clareza/correção da linguagem e uso da terminologia científica. As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos. Nas respostas não inteiramente corretas serão atribuídas cotações parcelares de acordo com a estrutura da questão.

### **Na vertente prática:**

No grupo de criação de sítios na internet, será ponderada a utilização da plataforma de criação de sítios, a utilização das ferramentas disponibilizadas pela plataforma e a adição de conteúdo às páginas com vista à realização das tarefas propostas. No grupo de utilização da folha de cálculo, serão ponderadas as ações de formatação propostas nas diferentes questões, a escrita correta de fórmulas e a criação de gráficos, cumprindo as especificações pedidas. Em qualquer um dos subdomínios, quando a ação solicitada não for totalmente realizada ou não se encontrar totalmente correta, a cotação da questão será fraccionada atribuindo-se a cotação correspondente à parte corretamente realizada.

## **5. MATERIAL**

---

Para a realização da vertente escrita da prova, o examinando apenas pode usar caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova, não sendo permitido o uso de corretor.

Para a realização da vertente prática da prova é necessário (fornecido pelo estabelecimento de ensino):

- Computador pessoal com o Sistema Operativo Windows, com acesso à internet e Microsoft Excel;
- Navegador web: Google Chrome;
- Pen drive para salvaguarda dos ficheiros em formato digital produzidos pelos alunos durante a realização da prova ou outro dispositivo de armazenamento equivalente.
- Na vertente prática da prova serão usadas dois programas/plataformas online, instalados no computador da prova ou acessíveis através do web browser: o WIX ( <https://wix.com/> ): para criação de sítios na internet; o Microsoft Excel: folhas de cálculo.

## **6. DURAÇÃO DA PROVA**

---

A componente escrita tem a duração de 90 minutos.

O enunciado da vertente escrita e da vertente prática será entregue ao aluno em simultâneo no início da prova, cabendo ao mesmo a gestão do tempo que tem disponível