

## INFORMAÇÃO – Prova de Equivalência à Frequência

### Prova de Equivalência à Frequência da Disciplina de Inglês - LEI Prova 45 | 2023

#### 1.º Ciclo do Ensino Básico

Despacho Normativo n.º 4-B, de 3 de abril

#### 1. INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da prova final de equivalência à frequência, do 1.º ciclo do ensino básico, da disciplina de Inglês, a realizar em 2023, relativa ao 4.º ano de escolaridade.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do programa da disciplina.

Dá a conhecer os seguintes aspetos inerentes à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios de classificação.
- Material;
- Duração;

#### 2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais - 1º ciclo do Ensino Básico e o Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas – QECR (2001) e permite avaliar a aprendizagem numa prova escrita nos domínios da Leitura, da Gramática e da Escrita e numa prova oral, ambas de duração limitada.

#### 3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova escrita é cotada para 100 pontos e é constituída por três grupos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Compreensão oral	30
II	Compreensão e produção escritas	70

Quadro 1 – Distribuição da cotação

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

**No Grupo I**, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e da Escrita, através de itens de seleção e de itens de construção.

**No Grupo II**, avalia-se a aprendizagem no domínio do Léxico e Gramática, através de itens de seleção e de itens de construção.

**O Grupo III**, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, através de itens de seleção e de itens de construção.

A **prova oral** é cotada para 100 pontos e é constituída por dois grupos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 2.

<b>Grupos</b>	<b>Domínios</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
I	Compreensão oral	40
II	Produção oral	60

Quadro 2 – Distribuição da cotação

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios de *Listening e Spoken Interaction*.

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem nos domínios da *Reading, Spoken Production e Intercultural Domain* através de itens de seleção e de construção.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

	<b>Tipologia de itens</b>	<b>Número de itens</b>	<b>Cotação por item (em pontos)</b>
Grupo I	Itens de seleção Escolha múltipla Associação Ordenação	1 a 3	5 a 10
Grupo II	Itens de seleção Verdadeiro e falso Escolha múltipla Associação Completamento	3 a 6	5 a 10
	Itens de construção Resposta curta Resposta restrita Resposta extensa	1 a 2	5 a 10
<b>Notas:</b> - Alguns dos itens de associação podem apresentar-se sob a forma de atividades de			

ligação.

- Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de completamento.
- Nos itens de seleção e nos itens de construção dever-se-á utilizar um vocabulário acessível, evidenciar clareza de objetivos (perguntas diretas) e evitar complexidade e ambiguidade linguísticas.

Todas as respostas são dadas oralmente.

#### **4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item. As respostas totalmente ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### **ITENS DE SELEÇÃO**

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: – uma opção incorreta; – mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias. Nos itens de associação, de ordenação, de verdadeiro/ falso e de completamento, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas.

#### **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

### **6. MATERIAL**

#### **Prova escrita**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado, fornecido pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

#### **Prova oral**

Todo o material necessário é fornecido pela escola.

Todas as respostas são dadas oralmente.

### **DURAÇÃO**

A **prova escrita** tem a duração de sessenta minutos.

A **prova oral** tem a duração de quinze minutos