

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE EMRC
- 2.º Ciclo -

Domínios	Fator de ponderação	Aprendizagens específicas	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação
RELIGIÃO E EXPERIÊNCIA RELIGIOSA	35%	- Valoriza a diversidade dos membros em todos os grupos como fator de enriquecimento; - Sabe que os cristãos aprendem com Deus a comprometer-se numa vida com os outros, tal como estabelecido na Aliança; - Reconhece a pertinência das regras no funcionamento da vida em sociedade; - Identifica as funções da família; - Compreende as manifestações culturais e artísticas das comunidades cristãs relativas ao Advento e Natal; - Reconhece o Advento como tempo de preparação para o Natal; - Assume valores essenciais para uma convivência pacífica e facilitadora da relação interpessoal. - Identifica Jesus Cristo como um marco na história; - Explica o significado dos relatos da Última Ceia.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, I) Criativo (A, C, D, H) Crítico/Analítico (A, B, C, D) Indagador/ Investigador (C, D, F, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, D, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I) Questionador (A, F, I) Comunicador (A, B, D, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Fichas com recurso a plataformas digitais ou trabalhos com valor similar Fichas de trabalho com recurso a plataformas digitais Trabalhos de interpretação/análise de documentos Trabalhos de pesquisa/investigação Produção de sínteses Participação oral informal Apresentação de trabalhos Produção de trabalhos gráficos Relatórios Maquetes/atividades de expressão plástica Participação nos projetos da disciplina
CULTURA CRISTÃ E VISÃO CRISTÃ DA VIDA	35%	- Compreende a mudança, como uma constante na vida e como fator de crescimento; - Valoriza a diversidade dos membros em todos os grupos como fator de enriquecimento; - Reconhece a pertinência das regras no funcionamento da vida em sociedade; - Sabe que o Natal é a celebração do Nascimento de Jesus e a realização da esperança cristã; - Identifica as funções da família, reconhecer a família como projeto de vida; - Interpreta o conceito de dignidade humana; - Descobre as organizações que trabalham pela promoção da dignidade humana; - Interpreta, a partir das narrativas bíblicas, os dados histórico-sociais da morte e ressurreição de Jesus; - Identifica situações de fragilidade e ameaça à justa distribuição de bens; - Descobre que a partilha dos bens supõe a partilha de si.		

ÉTICA E MORAL	30%	- Assume valores essenciais para uma convivência pacífica e facilitadora da relação interpessoal; - Assume a construção de uma sociedade mais justa, humana e responsável de acordo com a mensagem de Jesus; - Assume valores e gestos do amor na vida familiar; - Assume os direitos fundamentais da pessoa e da criança; - Assume o valor da vida em situações do quotidiano; - Assume o valor da vida em situações do quotidiano.			
----------------------	------------	---	--	--	--

**PERFIL DE
APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS**

DOMÍNIOS	STANDARDS				
	5	4	3	2	1
	DESCRIPTORIOS DE NÍVEIS DE DESEMPENHO				
RELIGIÃO E EXPERIÊNCIA RELIGIOSA	- Valoriza facilmente a diversidade dos membros em todos os grupos como fator de enriquecimento; - Sabe claramente que os cristãos aprendem com Deus a comprometer-se numa vida com os outros, tal como estabelecido na Aliança; - Reconhece com muita facilidade a pertinência das regras no funcionamento da vida em sociedade; - Identifica a maioria das funções da família; - Compreende quase todas as manifestações culturais e artísticas das comunidades cristãs relativas ao Advento e Natal; - Reconhece claramente o Advento como tempo de preparação para o Natal; - Assume valores essenciais para uma convivência pacífica e facilitadora da relação interpessoal. - Identifica com muitos exemplos Jesus Cristo como um marco na história; - Explica com propriedade o significado dos relatos da Última Ceia.		- Valoriza com alguma facilidade a diversidade dos membros em todos os grupos como fator de enriquecimento; - Sabe que os cristãos aprendem com Deus a comprometer-se numa vida com os outros, tal como estabelecido na Aliança; - Reconhece alguma pertinência das regras no funcionamento da vida em sociedade; - Identifica poucas funções da família; - Compreende algumas das manifestações culturais e artísticas das comunidades cristãs relativas ao Advento e Natal; - Reconhece com alguma facilidade o Advento como tempo de preparação para o Natal; - Assume valores essenciais para uma convivência pacífica e facilitadora da relação interpessoal. - Identifica com recurso a alguns exemplos Jesus Cristo como um marco na história; - Explica o significado dos relatos da Última Ceia.		- Não valoriza a diversidade dos membros em todos os grupos como fator de enriquecimento; - Sabe de forma incorreta e imprecisa que os cristãos aprendem com Deus a comprometer-se numa vida com os outros, tal como estabelecido na Aliança; - Reconhece de forma muito insípida a pertinência das regras no funcionamento da vida em sociedade; - Não identifica as funções da família; - Compreende incorretamente as manifestações culturais e artísticas das comunidades cristãs relativas ao Advento e Natal; - Reconhece o Advento como tempo de preparação para o Natal; - Assume valores essenciais para uma convivência pacífica e facilitadora da relação interpessoal. - Identifica incorretamente Jesus Cristo como um marco na história; - Explica com muita imprecisão e incorreções o significado dos relatos da Última Ceia.
CULTURA CRISTÃ E VISÃO CRISTÃ DA VIDA	- Compreende claramente a mudança, como uma constante na vida e como fator de crescimento; - Valoriza na maioria das situações a diversidade dos membros em todos os grupos como fator de enriquecimento; - Reconhece, de forma clara, a pertinência das regras no funcionamento da vida em sociedade;		- Compreende com alguma facilidade a mudança, como uma constante na vida e como fator de crescimento; - Valoriza em várias situações a diversidade dos membros em todos os grupos como fator de enriquecimento; - Reconhece a pertinência das regras no funcionamento da vida em sociedade;		- Compreende com muita dificuldade a mudança, como uma constante na vida e como fator de crescimento; - Não valoriza a diversidade dos membros em todos os grupos como fator de enriquecimento; - Reconhece a pertinência das regras no funcionamento da vida em sociedade; - Sabe, de forma incorreta, que o Natal é a celebração do Nascimento de Jesus e a realização da esperança cristã;

	- Sabe com precisão que o Natal é a celebração do Nascimento de Jesus e a realização da esperança cristã; - Identifica muitas as funções da família, reconhecer a família como projeto de vida; - Interpreta o conceito de dignidade humana; - Descobre as organizações que trabalham pela promoção da dignidade humana; - Interpreta com precisão, a partir das narrativas bíblicas, os dados histórico-sociais da morte e ressurreição de Jesus; - Identifica bastantes situações de fragilidade e ameaça à justa distribuição de bens; - Descobre bastantes situações em que a partilha dos bens supõe a partilha de si.	- Sabe com algumas incorreções que o Natal é a celebração do Nascimento de Jesus e a realização da esperança cristã; - Identifica algumas as funções da família, reconhecer a família como projeto de vida; - Interpreta o conceito de dignidade humana; - Descobre as organizações que trabalham pela promoção da dignidade humana; - Interpreta, a partir das narrativas bíblicas, os dados histórico-sociais da morte e ressurreição de Jesus; - Identifica algumas situações de fragilidade e ameaça à justa distribuição de bens; - Descobre várias situações em que a partilha dos bens supõe a partilha de si.	- Identifica poucas ou nenhuma das funções da família, reconhecer a família como projeto de vida; - Interpreta de forma errada o conceito de dignidade humana; - Não descobre as organizações que trabalham pela promoção da dignidade humana; - Interpreta erradamente, a partir das narrativas bíblicas, os dados histórico-sociais da morte e ressurreição de Jesus; - Não identifica situações de fragilidade e ameaça à justa distribuição de bens; - Descobre de forma muito superficial que a partilha dos bens supõe a partilha de si.
--	---	---	---

DOMÍNIOS	STANDARDS				
	5	4	3	2	1
	DESCRIPTORIOS DE NÍVEIS DE DESEMPENHO				
ÉTICA E MORAL	- Assume em todas as situações valores essenciais para uma convivência pacífica e facilitadora da relação interpessoal; - Assume sempre a construção de uma sociedade mais justa, humana e responsável de acordo com a mensagem de Jesus; - Assume bastantes valores e gestos do amor na vida familiar; - Assume sempre os direitos fundamentais da pessoa e da criança; - Assume de forma clara o valor da vida em situações do quotidiano;		- Assume algumas vezes valores essenciais para uma convivência pacífica e facilitadora da relação interpessoal; - Assume em diversas situações a construção de uma sociedade mais justa, humana e responsável de acordo com a mensagem de Jesus; - Assume alguns valores e gestos do amor na vida familiar; - Assume algumas vezes os direitos fundamentais da pessoa e da criança; - Assume em muitas situações o valor da vida em situações do quotidiano;		- Assume esporadicamente valores essenciais para uma convivência pacífica e facilitadora da relação interpessoal; - Quase não assume a construção de uma sociedade mais justa, humana e responsável de acordo com a mensagem de Jesus; - Assume poucos ou nenhuns valores e gestos do amor na vida familiar; - Não assume os direitos fundamentais da pessoa e da criança; - Assume muito poucas vezes o valor da vida em situações do quotidiano;