

CRITÉRIOS GERAIS

Domínios Áreas	Subdomínios	Ponderação (%)	Descritores de desempenho	PA	Instrumentos de avaliação
Conhecimento Disciplinar/ Informação e Comunicação	Saber (Conceitual)	70%	<ul style="list-style-type: none"> Conhece, distingue e compreende dados, conceitos, modelos, processos, e teorias Relaciona conceitos e modelos. 	A B C D I H	Testes de avaliação Questões-aula
	Saber pensar (Raciocínio)		<ul style="list-style-type: none"> Interpreta a informação apresentada em diversos suportes (tabelas, gráficos, outros). Mobiliza/utiliza conceitos e dados obtidos a partir de diversos suportes. Formula e resolve problemas, constrói hipóteses. Critica resultados/afirmações. Articula saberes de diferentes disciplinas na resolução de problemas. 	A B C D I J H	Testes de avaliação, questões de aula, trabalhos práticos, relatórios.
	Saber fazer (experimental – processual)		<ul style="list-style-type: none"> Planifica e executa etapas de um trabalho experimental. Utiliza adequadamente os materiais de laboratório. Interpreta estudos experimentais com dispositivos de controlo de variáveis. Prevê resultados e/ ou estabelece conclusões. Realiza atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas. 	A B C D I J H	Trabalhos práticos, relatórios, apresentações, objetos e outros produtos, grelhas de observação direta, portefólio, desenho prático.
	Saber Comunicar		<ul style="list-style-type: none"> Exprime-se com clareza, oralmente e/ou por escrito, utilizando linguagem científica. Pesquisa, analisa, sistematiza e mobiliza informação integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos. Comunica ideias/ produtos, utilizando diferentes fontes e/ou suportes. Constrói (formula) e comunica opiniões críticas e cientificamente fundamentadas. 	A B H	Textos, memórias descritivas, apresentações, objetos e outros produtos, debates, relatórios, grelhas de observação direta.
Valores e Atitudes Saber Ser/Saber Estar	Autonomia	10%	Revela iniciativa.	E F G	Grelhas de observação, registo livre do professor
			Realiza tarefas sem necessitar de ajuda.		
			Possui capacidade de auto e heteroavaliação.		
	Responsabilidade	10%	Expressa as suas necessidades e procura apoio para conseguir atingir as metas e desafios.		
			Cumprir as regras estabelecidas.		
			Realiza tarefas e trabalhos.		
	Relacionamento Interpessoal	10%	Cumprir prazos.		
			Demonstra capacidade para trabalhar em equipa.		
			Coopera com os outros.		
			Interage com tolerância e empatia		
			Envolve-se em projetos de cidadania ativa.		

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

- A - Linguagens e textos
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- E- Relacionamento interpessoal
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico
- J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

Valores a considerar transversalmente.

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação
- e - Liberdade