

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

	Domínios	Descritores de desempenho	PASEO	Instrumentos de avaliação
CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	Saber (Concetual)	Conhece, distingue e compreende dados, conceitos, modelos, processos, e teorias. Relaciona conceitos e modelos, de forma autónoma.	Questionador (A, F, G, I, J)	Testes de avaliação Questões-aula Observação direta
	Saber pensar (raciocínio)	Interpreta a informação apresentada em diversos suportes (textos, tabelas, gráficos, outros). Mobiliza/utiliza conceitos e dados obtidos a partir de diversos suportes. Formula e resolve problemas, constrói hipóteses, com autonomia. Critica resultados/ afirmações. Revela capacidade de auto e heteroavaliação. Articula saberes de diferentes disciplinas na resolução de problemas.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Indagador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J)	Testes de avaliação, questões de aula, trabalhos práticos, relatórios. Registos do professor.
	Saber fazer (experimental/processual)	Planifica e executa etapas de um trabalho de forma autónoma e responsável. Prevê resultados e/ ou estabelece conclusões. Pesquisa, analisa, sistematiza e mobiliza informação integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos. Demonstra capacidade para trabalhar em equipa.	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	Trabalhos práticos, relatórios, experiências, apresentações, grelhas de observação direta, portefólio, desenho prático, escrita criativa, registo livre do professor.
	Saber Comunicar	Exprime-se com clareza, oralmente e/ou por escrito, utilizando linguagem científica Comunica ideias/ produtos, utilizando diferentes fontes e/ou suportes. Constrói (formula) e comunica opiniões críticas e cientificamente fundamentadas. Interage com tolerância e empatia.		Textos, memórias descritivas, apresentações orais, performances musicais, debates, relatórios, diários gráficos, grelhas de observação direta.

Avaliação de alunos com medidas previstas no âmbito do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, alterado pela Lei n.º 116/2019, de 13 de setembro.

A avaliação efetuada deve ter em conta todas as medidas aplicadas aos alunos.

A avaliação dos alunos com medidas seletivas e/ou adicionais deve considerar os descritores operativos preconizados no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e as especificidades individuais de cada aluno, plasmadas nos documentos para si elaborados: Relatório Técnico- Pedagógico (RTP) /Programa Educativo Individual (PEI)/ Plano Individual de Transição (PIT).

(Segundo Aprovação em Conselho Pedagógico de 04/09/2024)