



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – Matemática

Ciclo de Escolaridade: 2ºCiclo

Competências	DOMÍNIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PASEO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	<b>Saber (Concetual) (60%)</b>	Conhece, distingue e compreende dados, conceitos, modelos, teorias. Relaciona conceitos e modelos, de forma autónoma.	Conhecedor/Sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J)	Testes de avaliação
	<b>Saber pensar (Raciocínio) (20%)</b>	Interpreta a informação apresentada em diversos suportes(textos, tabelas, gráficos, outros). Mobiliza/utiliza conceitos e dados obtidos a partir de diversos suportes. Formula e resolve problemas, constrói hipóteses, com autonomia. Articula saberes de diferentes disciplinas na resolução de problemas. Critica resultados/ afirmações. Expressa as suas necessidades e procurar apoio Revela capacidade de auto e heteroavaliação.	Crítico/Analítico/ Sistematizador (A, B, C, D, G)	Questões de aula  Trabalhos práticos,relatórios, Registos do professor.
	<b>Saber fazer (experimental – processual) (15%)</b>	Planifica e executa etapas de um trabalho, de forma autónoma e responsável. Prevê resultados e/ ou estabelece conclusões. Participa nos trabalhos. Cumpre Prazos  Pesquisa, analisa, sistematiza e mobiliza informação integrando saberes prévios, para construi novos conhecimentos. Demonstra capacidade para trabalhar em equipa.	Participativo/ Colaborador/ Criativo (A, B, C, D, E, F)  Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	Trabalhos práticos,relatórios,apresentações,objetos e outrosprodutos, grelhasde observaçãodireta, portefólio,desenho prático, registo livre do professor.
	<b>Saber comunicar (5%)</b>	- Exprime-se com clareza, oralmente e/ou por escrito, utilizando linguagem científica. - Comunica ideias/produtos, utilizando diferentes fontes e/ou suportes. - Constrói (formula) e comunica opiniões críticas e cientificamente fundamentadas. - Interage com tolerância e empatia.	Criativo/ Crítico/ Analítico  Sistematizador/ Organizador (A, B, C, D, E, F, I, J)	Textos, memórias descritivas,apresentações,objetos e outrosprodutos,debates, relatórios, grelhasde observação direta.

## **Avaliação de alunos com medidas previstas no âmbito do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, alterado pela Lei n.º 116/2019, de 13 de setembro**

A avaliação efetuada deve ter em conta todas as medidas aplicadas aos alunos. A avaliação dos alunos com medidas seletivas e/ou adicionais deve considerar os descritores operativos preconizados no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e as especificidades individuais de cada aluno, plasmadas nos documentos para si elaborados: Relatório Técnico- Pedagógico (RTP) /Programa Educativo Individual (PEI)/ Plano Individual de Transição (PIT).

<b>ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS</b>	<b>VALORES</b>
<b>A</b> - Linguagens e textos	Valores a considerar transversalmente.
<b>B</b> - Informação e comunicação	
<b>C</b> - Raciocínio e resolução de problemas	<b>a</b> - Responsabilidade e integridade
<b>D</b> - Pensamento crítico e pensamento criativo	<b>b</b> - Excelência e exigência
<b>E</b> - Relacionamento interpessoal	<b>c</b> - Curiosidade, reflexão e inovação
<b>F</b> - Desenvolvimento pessoal e autonomia	<b>d</b> - Cidadania e participação
<b>G</b> - Bem-estar, saúde e ambiente	<b>e</b> - Liberdade
<b>H</b> - Sensibilidade estética e artística	
<b>I</b> - Saber científico, técnico e tecnológico	
<b>J</b> - Consciência e domínio do corpo.	