

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS

Ano de Escolaridade: 2º CICLO

Ano Letivo: 2025/2026

Domínios	Subdomínios	Ponderação (%)	Descritores de desempenho	P. A. S.E.O.	Instrumentos de avaliação
Conhecimento Disciplinar/ Informação e Comunicação	Saber Conceptual				
	Léxico	10%	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e utilizar formas de organização do léxico, nomeadamente itens lexicais relacionados com os temas abordados. - Completar frases ou texto utilizando o vocabulário específico. - Legendar imagens. - Aplicar estruturas frequentes do funcionamento da língua nas áreas temáticas previstas na Gramática. 	<p>Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p>	<p>Teste sumativo</p> <p>Ficha de gramática</p>
	Gramática	10%	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar diferentes classes de palavras: pronomes, adjetivos, verbos, advérbios e algumas conjunções ou conetores - Conjuguar verbos regulares e irregulares: present simple, continuous, present perfect, past simple, past continuous, future. 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p>	<p>Atividades formativas</p> <p>Registos de observação</p>
	Saber pensar				
	Compreensão Oral	20%	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender textos orais identificando, o assunto, o tema. - Selecionar a informação correta, de acordo com o escutado. - Completar uma tabela com dados, de acordo com o escutado. - Ordenar frases de acordo com o que ouve ou responder a questionário. 	<p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Conhecedor... (A, B, G, I, J)</p> <p>Conhecedor... (A, B, G, I, J)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p>	<p>Teste sumativo</p> <p>Atividades de compreensão oral individuais, em pares e grupo</p>
	Compreensão Escrita	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Ler textos escritos em linguagem clara e corrente. - Entender textos factuais sobre assuntos abordados e de interesse pessoal. - Associar palavras do texto aos seus sinónimos / antónimos - Responder, de forma completa, a questões sobre um texto. 	<p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p>	<p>Registos de observação</p> <p>Atividades formativas</p>

	Saber fazer		<p><u>O aluno deve ficar capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Produzir um texto simples, claro e coerente, respeitando as instruções dadas e/ou os elementos fornecidos, de forma autónoma e/ou em colaboração com os pares. - Produzir pequenos textos, utilizando vocabulário frequente, mas diversificado. - Articular as ideias de forma adequada, utilizando mecanismos de coesão, por exemplo, conectores simples e concordância nominal e verbal. - Realizar tarefas e apresentar trabalhos respeitando prazos pré-estabelecidos. 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p>	<p>Teste sumativo</p> <p>Atividades de produção e interação escrita em grupo, pares e/ou individual</p> <p>Trabalhos de projeto</p>
	Saber Comunicar		<p><u>O aluno deve ficar capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Planificar texto oral tendo em conta os objetivos de comunicação. - Usar a palavra com alguma fluência, correção e naturalidade para expressar pontos de vista e opiniões e fazer a exposição oral de um tema. - Realizar tarefas e apresentar trabalhos respeitando prazos pré-estabelecidos. - Refletir e avaliar o seu próprio discurso e dos pares a partir de critérios previamente acordados com o professor. - Interagir com empatia e tolerância. 	<p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E)</p>	<p>Atividades comunicativas individuais, em pares e em grupo</p> <p>Trabalhos de projeto</p> <p>Grelha de observação direta</p>
	Produção / Interação Escrita	20%			
	Produção/ Interação Oral	20%			

As áreas de competências destacadas são transversais aos dois domínios (cognitivo/procedimental e socioafetivo) e prendem-se com o “Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória” (Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho).

Os descritores de desempenho têm em conta as recomendações previstas nas “Aprendizagens Essenciais” (AE) referentes ao Ensino Básico, homologadas pelo Despacho n.º 6944-A/2018, de 19 de julho. Não obstante, o processo de ensino-aprendizagem e respetiva avaliação terá igualmente em consideração os restantes documentos legais em vigor:

Os critérios de avaliação da disciplina foram construídos com base na legislação em vigor: Portaria 223-A/2018

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

Valores a considerar transversalmente.

a - Responsabilidade e integridade
b - Excelência e exigência
c - Curiosidade, reflexão e inovação
d - Cidadania e participação
e - Liberdade

NOTA: Avaliação de alunos com medidas previstas no âmbito do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, alterado pela Lei n.º 116/2019, de 13 de setembro.

A avaliação efetuada deve ter em conta todas as medidas aplicadas aos alunos. A avaliação dos alunos com medidas seletivas e/ou adicionais deve considerar os descritores operativos preconizados no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e as especificidades individuais de cada aluno, plasmadas nos documentos para si elaborados: Relatório Técnico- Pedagógico (RTP) / Programa Educativo Individual (PEI) / Plano Individual de Transição (PIT).