

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS

Ano de Escolaridade: 3º CICLO

Ano Letivo: 2025/2026

Domínios	Subdomínios	Ponderação (%)	Descritores de desempenho	P. A. S.E.O.	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Saber Conceptual	10%	<p><u>O aluno deve ficar capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e utilizar formas de organização do léxico, nomeadamente itens lexicais relacionados com os temas abordados. - Completar frases ou texto utilizando o vocabulário específico. - Legendar imagens. 	<p>Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p>	<p>Teste sumativo</p> <p>Ficha de gramática</p>
	Gramática				
	Saber pensar	15%	<p><u>O aluno deve ficar capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender textos orais identificando, o assunto, o tema. - Selecionar a informação correta, de acordo com o escutado. - Completar uma tabela com dados, de acordo com o escutado. - Ordenar frases de acordo com o que ouve ou responder a questionário. 	<p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Conhecedor... (A, B, G, I, J)</p> <p>Conhecedor... (A, B, G, I, J)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p>	<p>Teste sumativo</p> <p>Atividades de compreensão oral individuais, em pares e grupo</p>
	Compreensão Escrita				

	Saber fazer		<p><u>O aluno deve ficar capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Produzir um texto simples, claro e coerente, de forma autónoma e/ou em colaboração com os pares, respeitando as instruções dadas e/ou os elementos fornecidos. - Produzir texto de 90 a 100 palavras, utilizando vocabulário frequente, mas diversificado. - Articular as ideias de forma adequada, utilizando mecanismos de coesão, por exemplo, conectores simples e concordância nominal e verbal. - Realizar tarefas e apresentar trabalhos respeitando prazos pré-estabelecidos. 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p>	<p>Teste sumativo</p> <p>Atividades de produção e interação escrita individual, em pares e/ou grupo</p> <p>Trabalhos de projeto</p>
	Saber Comunicar		<p><u>O aluno deve ficar capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Planificar texto oral tendo em conta os objetivos de comunicação. - Usar a palavra com alguma fluência, correção e naturalidade para expressar pontos de vista e opiniões e fazer a exposição oral de um tema. - Realizar tarefas e apresentar trabalhos respeitando prazos pré-estabelecidos. - Refletir e avaliar o seu próprio discurso e dos pares a partir de critérios previamente acordados com o professor. - Interagir com empatia e tolerância, aceitando <i>feedback</i> construtivo para atingir o objetivo proposto. 	<p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E,</p>	<p>Atividades comunicativas individuais, em pares e/ou grupo</p> <p>Trabalhos de projeto</p> <p>Grelha de observação direta</p>

As áreas de competências destacadas são transversais aos dois domínios (cognitivo/procedimental e socioafetivo) e prendem-se com o “Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória” (Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho) .

Os descritores de desempenho têm em conta as recomendações previstas nas “Aprendizagens Essenciais” (AE) referentes ao Ensino Básico, homologadas pelo Despacho n.º6944-A/2018, de 19 de julho. Não obstante, o processo de ensino-aprendizagem e respetiva avaliação terá igualmente em consideração os restantes documentos legais em vigor:

Os critérios de avaliação da disciplina foram construídos com base na legislação em vigor: Portaria 223-A/2018

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS	VALORES
<p>A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.</p>	<p>Valores a considerar transversalmente.</p> <p>a - Responsabilidade e integridade</p> <p>b - Excelência e exigência</p> <p>c - Curiosidade, reflexão e inovação</p> <p>d - Cidadania e participação</p> <p>e - Liberdade</p>

NOTA: Avaliação de alunos com medidas previstas no âmbito do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, alterado pela Lei n.º 116/2019, de 13 de setembro.

A avaliação efetuada deve ter em conta todas as medidas aplicadas aos alunos. A avaliação dos alunos com medidas seletivas e/ou adicionais deve considerar os descritores operativos preconizados no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e as especificidades individuais de cada aluno, plasmadas nos documentos para si elaborados: Relatório Técnico- Pedagógico (RTP) /Programa Educativo Individual (PEI) / Plano Individual de Transição (PIT).