

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS

Ano de Escolaridade: SECUNDÁRIO

Domínios	Subdomínios	Ponderação (%)	Descritores de desempenho	P. A. S.E.O.	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Saber Conceptual				
	Léxico	15%	<u>O aluno deve ficar capaz de:</u> - Conhecer e utilizar formas de organização do léxico, nomeadamente itens lexicais relacionados com os temas abordados; - Completar frases ou texto utilizando vocabulário específico;	Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)	Teste sumativo
	Gramática	10%	- Aplicar estruturas frequentes do funcionamento da língua nas áreas temáticas previstas na Gramática; - Identificar diferentes classes de palavras: pronomes, adjetivos, verbos, advérbios e conjunções ou conetores; - Conjuguar verbos regulares e irregulares;	Questionador (A, F, G, I, J)	Ficha de gramática
				Conhecedor/sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	Atividades formativas
				Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)	Registos de observação
	Saber pensar				
	Compreensão Oral	10%	<u>O aluno deve ficar capaz de:</u> - Seguir o discurso oral e identificar o tema abordado; - Selecionar informação relevante para um determinado objetivo;	Comunicador (A, B, D, E, H)	Teste sumativo
			- Identificar e compreender textos escritos de géneros diversos; - Interpretar informação usando as suas próprias palavras sempre que possível; - Exprimir opinião;	Conhecedor... (A, B, G, I, J)	Atividades de compreensão oral individuais, em pares e grupo
	Compreensão Escrita	25%	- Ler textos escritos em linguagem clara e corrente. - Entender textos factuais sobre assuntos abordados e de interesse pessoal. - Associar palavras do texto aos seus sinónimos / antónimos - Responder, de forma completa, a questões sobre um texto.	Conhecedor... (A, B, G, I, J)	Registos de observação
				Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)	Atividades formativas
				Criativo (A, C, D, J)	
				Comunicador (A, B, D, E, H)	
				Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	

	Saber fazer		Produção / Interação Escrita	20%	<u>O aluno deve ficar capaz de:</u> - Produzir um texto simples, claro e coerente, respeitando as instruções dadas e/ou os elementos fornecidos, de forma autónoma e/ou em colaboração com os pares. - Produzir texto de 120 a 150 palavras, utilizando vocabulário frequente, mas diversificado; - Articular as ideias de forma adequada, utilizando mecanismos de coesão, por exemplo, conectores e concordância nominal e verbal; - Realizar tarefas e apresentar trabalhos respeitando prazos pré-estabelecidos;	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	Teste sumativo Atividades de produção e interação escrita individual, em pares e/ou grupo Trabalhos de projeto
	Saber Comunicar		Produção/ Interação Oral	20%	<u>O aluno deve ficar capaz de:</u> - Participar com eficácia progressiva em discussões, no âmbito das áreas temáticas; - Planificar texto oral tendo em conta os objetivos de comunicação; - Produzir, de forma simples e breve, mas articulada, enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista. - Avaliar o seu próprio discurso e dos pares a partir de critérios previamente acordados com o professor; - Interagir com empatia e tolerância, aceitando <i>feedback</i> construtivo para atingir o objetivo proposto.	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E,	Atividades comunicativas individuais, em pares e/ou grupo Trabalhos de projeto Grelha de observação direta

As áreas de competências destacadas são transversais aos dois domínios (cognitivo/procedimental e socioafetivo) e prendem-se com o “Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória” (Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho) .

Os descritores de desempenho têm em conta as recomendações previstas nas “Aprendizagens Essenciais” (AE) referentes ao Ensino Básico, homologadas pelo Despacho n.º6944-A/2018, de 19 de julho.

Não obstante, o processo de ensino-aprendizagem e respetiva avaliação terá igualmente em consideração os restantes documentos legais em vigor:

Os critérios de avaliação da disciplina foram construídos com base na legislação em vigor: Portaria 226-A/2018

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS	VALORES
A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.	Valores a considerar transversalmente. a - Responsabilidade e integridade b - Excelência e exigência c - Curiosidade, reflexão e inovação d - Cidadania e participação e - Liberdade

NOTA: *Avaliação de alunos com medidas previstas no âmbito do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, alterado pela Lei n.º 116/2019, de 13 de setembro.*

A avaliação efetuada deve ter em conta todas as medidas aplicadas aos alunos. A avaliação dos alunos com medidas seletivas e/ou adicionais deve considerar os descritores operativos preconizados no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e as especificidades individuais de cada aluno, plasmadas nos documentos para si elaborados: Relatório Técnico- Pedagógico (RTP) /Programa Educativo Individual (PEI) / Plano Individual de Transição (PIT).