

Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Níveis de proficiência A1-B1		PASEO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	COMPREENDER	- É capaz de seguir um discurso muito pausado e muito cuidadosamente articulado, com pausas longas que lhe permitam assinalar os significados.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado	- Grelhas de observação e de registo de avaliação. - Fichas de leitura/trabalho. - Trabalho de pesquisa e respetiva apresentação. - Produção, aperfeiçoamento, reescrita e partilha de textos. - Fichas e testes de nível. - Portfólio.
	Compreensão Oral 25%	- Compreender textos orais identificando, o assunto, o tema, com base em inferências. - Destacar o essencial de um texto audiovisual, tendo em conta o objetivo da audição/visionamento. - Sintetizar a informação recebida pela tomada de notas das ideias-chave.	(A, B, G, I, J)	
	Leitura 20%	- É capaz de entender textos muito curtos e muito simples, uma expressão de cada vez, retirando nomes familiares, palavras e expressões básicas e relendo-as se necessário.	Comunicador (A, B, D, E, H)	
	FALAR	- É capaz de interagir de maneira simples, mas a comunicação depende totalmente da repetição a ritmo lento, da reformulação e das correções.	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	
	Interação Oral 20%	- É capaz de fazer e responder a perguntas simples, iniciar e responder a afirmações simples no domínio das necessidades imediatas ou sobre assuntos que lhe são muito familiares.	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	
	Produção Oral 20%	- É capaz de produzir expressões simples e isoladas sobre pessoas e lugares. - Respeitar as convenções que regulam a interação discursiva, em situações com diferentes graus de formalidade. - Usar mecanismos de controlo da produção discursiva a partir do feedback dos interlocutores. - Avaliar o seu próprio discurso a partir de critérios previamente acordados com o professor. - Interage com tolerância e empatia.	Cuidador de si e do outro Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	
	ESCREVER	- É capaz de escrever expressões e frases simples.	Respeitador da diferença/ do outro	
	Escrita 15%	- Critica resultados/ afirmações. - Revela capacidade de auto e heteroavaliação.	(A, B, E, F, H)	
			Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	

OBS: Avaliação de alunos com medidas previstas no âmbito do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, alterado pela Lei n.º 116/2019, de 13 de setembro.

A avaliação efetuada deve ter em conta todas as medidas aplicadas aos alunos.

A avaliação dos alunos com medidas seletivas e/ou adicionais deve considerar os descritores operativos preconizados no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e as especificidades individuais de cada aluno, plasmadas nos documentos para si elaborados: Relatório Técnico- Pedagógico (RTP)/Programa Educativo Individual (PEI)/ Plano Individual de Transição (PIT).

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS	VALORES
A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.	Valores a considerar transversalmente. a - Responsabilidade e integridade b - Excelência e exigência c - Curiosidade, reflexão e inovação d - Cidadania e participação e - Liberdade