

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS

Anos de Escolaridade: 5º/6º Anos

2ºCiclo

Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Domínios	Ponderação (%)	Descritores de desempenho	PASEO	Instrumentos de avaliação
	Saber (Concetual)	10%	Reconhece as regras gramaticais e aplica-as às diferentes situações de comunicação.	Questionador (A, F, G, I, J)	Fichas de avaliação
	Gramática		- Lê integralmente obras literárias narrativas, literárias, líricas e dramáticas. - Interpreta os textos em função do género literário. - Identifica marcas formais do texto poético.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	
	Educação Literária	15%	- Reconhece, na organização do texto dramático, ato, cena, fala e indicações cénicas. - Analisa o modo como os temas, as experiências e os valores são representados na obra e compara-o com outras manifestações artísticas. - Explica recursos expressivos utilizados na construção do sentido. - Exprime recursos expressivos utilizados na construção do sentido. - Exprime ideias pessoais sobre textos lidos e ouvidos com suportes variados. - Desenvolve um projeto de leitura que integre objetivos pessoais do leitor e comparação de diferentes textos.	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	
	Saber pensar (Experimental Processual)	10%	- Seleciona informação relevante em função dos objetivos de escuta e regista-a, por meio de técnicas diversas. - Organiza a informação do texto e regista-a, por meio de técnicas diversas. - Controla a produção discursiva a partir do feedback dos interlocutores.	Indagador (C, D, F, H, I)	Testes de compreensão do oral
	Compreensão do oral			Criativo (A, C, D, J)	
				Responsável... (C, D, E, F, G, I, J)	
				Leitor (A, B, C, D, F, H, I)	
				Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	
				Cuidador de si e do outro	

	Leitura	25%	✚ Lê textos, com características narrativas e expositivas, associados a finalidades lúdicas, estéticas e informativas. ✚ Realiza leitura em voz alta, silenciosa e autónoma. ✚ Explica o sentido global de um texto. ✚ Faz inferências, justificando-as. ✚ Identifica tema(s), ideias principais e pontos de vista. ✚ Reconhece a forma como o texto está estruturado. ✚ Compreende a utilização de recursos expressivos para a construção de sentido do texto. ✚ Utiliza procedimentos de registo e tratamento de informação. ✚ Analisa textos em função do género textual a que pertencem.	Comunicador (A, B, D, E, H) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Conhecedor... (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	Apresentações orais Trabalhos individuais Observação direta
	Escrita	25%	✚ Escreve textos segundo orientações dadas. ✚ Escreve com respeito pelas regras de ortografia e de pontuação. ✚ Redige textos críticos sobre as obras lidas. ✚ Aperfeiçoa o texto depois de redigido. ✚ Planifica e executa etapas de um trabalho, de forma autónoma e responsável. ✚ Revela capacidade de auto e heteroavaliação.	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	
	Expressão Oral	15%	✚ Prepara apresentações orais individualmente ou após discussão de diferentes pontos de vista. ✚ Planifica e produz textos orais com diferentes finalidades. ✚ Intervém, com dúvidas e questões, em interação com diversos graus de formalidade, com respeito por regras de uso da palavra. ✚ Produz um discurso com elementos de coesão adequados. ✚ Usar mecanismos de controlo da produção discursiva a partir do feedback dos interlocutores. ✚ Avaliar o seu próprio discurso a partir de critérios previamente acordados com o professor. ✚ Interage com tolerância e empatia.	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	

OBS: Avaliação de alunos com medidas previstas no âmbito do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, alterado pela Lei n.º 116/2019, de 13 de setembro.

A avaliação efetuada deve ter em conta todas as medidas aplicadas aos alunos.

A avaliação dos alunos com medidas seletivas e/ou adicionais deve considerar os descritores operativos preconizados no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e as especificidades individuais de cada aluno, plasmadas nos documentos para si elaborados: Relatório Técnico- Pedagógico (RTP)/Programa Educativo Individual (PEI)/ Plano Individual de Transição (PIT).

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS	VALORES
A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.	Valores a considerar transversalmente. a - Responsabilidade e integridade b - Excelência e exigência c - Curiosidade, reflexão e inovação d - Cidadania e participação e - Liberdade