



Agrupamento de Escolas de Mêda CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – Educação Física Ensino Secundário				
Domínio Área	Subdomínio	Descritores de desempenho	PASEO	Instrumentos de avaliação
CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	Saber Fazer Saber Pensar Atividades Físicas (80%)	Revela autonomia ao: - Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo, nos JOGOS PRÉ-DESPORTIVOS (Mata, Futebol Humano, Bitoque Rugby, Bandeira, Bola ao Capitão, Arcos, da Mosca) e nos JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (Futsal, Basquetebol, Andebol e Voleibol). - Compor, realizar e analisar da GINÁSTICA as destrezas elementares de acrobacia, dos saltos, do solo e dos outros aparelhos. - Realizar e analisar do ATLETISMO, saltos, corridas e lançamentos, cumprindo corretamente as exigências elementares técnicas e do regulamento. - Realizar com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares, nos JOGOS DE RAQUETES (Badminton e Ténis de Mesa). - Realizar ações de oposição direta de combate (LUTA), utilizando as técnicas fundamentais de controlo e equilíbrio, em segurança aplicando as regras e os princípios éticos e do fair-play. - Realizar sequências e habilidades específicas elementares das atividades rítmicas e expressivas (DANÇAS), em coreografias individuais, pares ou grupo aplicando os critérios de expressividade de acordo com os motivos das composições. - Relaciona conceitos e modelos de forma autónoma. - Revela capacidade de auto e heteroavaliação. - Demonstra capacidade para trabalhar em equipa.	Criativo/Expressivo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador/ Sistematizador/ organizador (A, B, C, D, F, H, I, J) Respeitador da diferença (A, B, E, F, H) Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J) Autoavaliador/ Heteroavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J)	- Registo do desempenho prático do aluno. - Grelha de Observação Diária
	Aptidão Física (10%)	Revela autonomia e responsabilidade ao: - Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola, para a sua idade e sexo.	Criativo/Expressivo (A, C, D, J)	- Registo do desempenho prático do aluno. - Programa FITescola.
	Saber conceitual Conhecimentos (5%)	- Relacionar a Aptidão Física e Saúde e Identificar os fatores associados a um estilo de vida saudável. Interpretar a Dimensão Sociocultural dos desportos e dos jogos na atualidade e ao longo dos tempos. Pesquisa, analisa, sistematiza e mobiliza informação integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	- Registo do - desempenho do aluno. - Fichas de Avaliação. - Trabalhos de Grupo.

	Saber Comunicar (5%)	Desenvolve o seu relacionamento interpessoal ao: - Expressar-se com clareza, oralmente e/ou por escrito, utilizando linguagem da disciplina. - Comunicar ideias/produtos, utilizando diferentes fontes e/ou suportes. - Construir (formula) e comunicar opiniões críticas e cientificamente fundamentadas. Interage com tolerância e empatia.	Criativo /Expressivo (A, C, D, J) Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J)	- Questão Aula/Oral, apresentações, debates, relatórios. - Grelhas de observação direta.
--	---------------------------------	--	--	---

Avaliação de alunos com medidas previstas no âmbito do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, alterado pela Lei n.º 116/2019, de 13 de Setembro.

Nota: Em caso de Atestados Médicos, os 90% de ponderação para as Atividades Físicas serão avaliados de forma teórica, através de trabalhos de pesquisa, testes escritos e orais.

A avaliação efetuada deve ter em conta todas as medidas aplicadas aos alunos.

A avaliação dos alunos com medidas seletivas e/ou adicionais deve considerar os descritores operativos preconizados no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e as especificidades individuais de cada aluno, plasmadas nos documentos para si elaborados: Relatório Técnico-Pedagógico (RTP) /Programa Educativo Individual (PEI)/ Plano Individual de Transição (PIT).

Legenda:

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS	VALORES
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo.	Valores a considerar transversalmente. a - Responsabilidade e integridade b - Excelência e exigência c - Curiosidade, reflexão e inovação d - Cidadania e participação e - Liberdade