

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

2º e 3º Ciclos do Ensino Básico

Domínios	Subdomínios	Ponderação (%)	Descritores de desempenho	PASEO	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos / Capacidades / Atitudes (100%)	Conhecimentos e Capacidades	25%	- Identifica, compreende e mobiliza conhecimentos. - Articula saberes de diferentes disciplinas para apreender os domínios abordados. - Planifica e organiza o trabalho de pesquisa e de equipa. - Pesquisa e seleciona informação relacionada com domínios abordados, em várias plataformas -Envolve-se nas atividades de conceção, implementação e conclusão do projeto. -Utiliza com rigor a linguagem verbal, não verbal e escrita. -Compreende/interpreta opiniões, pensamentos e sentimentos. - Apresenta trabalhos em suportes diversificados com criatividade e originalidade.	Crítico/analítico/indagador/ respeitador da diferença/do outro/participativo/conhecedor /sabedor/culto /informado/criativo/ comunicador/ participativo/ responsável/ cuidador de si e do outro (A, B,C,D,E, F,G,H,I,J)	-Trabalhos individuais/ pares/ grupo - Fichas formativas/ Questionários
	Responsabilidade e Integridade	25%	-É assíduo e pontual. - Respeita as regras de convivência cívica e democrática. - Sabe agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas suas próprias ações. - Realiza as atividades / tarefas de forma autónoma e responsável. -Trabalha em equipa, mostrando abertura para novos contributos -Zela pelo seu material e dos outros, pelas instalações escolares e sua limpeza. -Participa de forma proativa, ponderada e responsável nos trabalhos.	Crítico/analítico/indagador/ respeitador da diferença/do outro/participativo/conhecedor /sabedor/culto /informado/criativo/ comunicador/ participativo/ responsável/ cuidador de si e do outro (A, B,C,D,E, F,G,H,I,J)	- Apresentações - Participação em debates
	Curiosidade, Reflexão e Inovação	25%	- Revela curiosidade e vontade de saber mais. - Pesquisa, seleciona e organiza a informação recorrendo a diferentes fontes. - Mobiliza a informação, utilizando instrumentos diversificados. - Revela espírito crítico. - Utiliza diferentes metodologias de trabalho. - Argumenta e contra-argumenta, expondo as suas ideias, avaliando criticamente o seu contributo e dos pares. - Gere o projeto e toma decisões para resolver problemas. - Apresenta trabalhos em suportes diversificados com criatividade e originalidade	Crítico/analítico/indagador/ respeitador da diferença/do outro/participativo/conhecedor /sabedor/culto /informado/criativo/ comunicador/ participativo/ responsável/ cuidador de si e do outro (A, B,C,D,E, F,G,H,I,J)	- Grelhas de observação direta -Autoavaliação

	Cidadania e Participação	25%	- Envolve-se na definição da temática a trabalhar. - Colabora na tomada de decisão de assuntos da turma. - Reconhece e utiliza regras do debate democrático. - Coopera com os outros, manifestando empenho e interesse. - Intervém civicamente na escola e/ou na comunidade. - Demonstra capacidade para ouvir, intervir, argumentar e negociar. - Aceita diferentes pontos de vista, ganhando novas formas de estar, olhar e participar na sociedade. - Age com autonomia, democracia e respeito mútuo, tendo em vista sempre a liberdade dos outros. - Respeita a diversidade humana e cultural e o meio ambiente.	Crítico/analítico/indagador/ respeitador da diferença/do outro/participativo/conhecedor /sabedor/culto /informado/criativo/ comunicador/ participativo/ responsável/ cuidador de si e do outro (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	
--	---	------------	--	--	--

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo.