

Provas de Equivalência à Frequência | 2025/2026

INFORMAÇÃO-PROVA MATEMÁTICA - 42

1.º Ciclo do Ensino Básico

Despacho Normativo n.º 3/2026 de 23 de fevereiro

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1.º ciclo do ensino básico da disciplina de Matemática, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização das provas
- Critérios Gerais de Classificação
- Material
- Duração

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Matemática.

A prova de equivalência permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os temas seguintes:

- Números e Operações
- Geometria e Medida
- Organização e Tratamento de Dados

2. CARATERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é constituída por um caderno.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência, completamento e/ou ordenação) e itens de construção (por exemplo, resposta curta e resposta restrita). A resposta aos itens de construção pode limitar-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número (itens de resposta curta), ou pode envolver a apresentação de cálculos, de uma justificação, de uma construção gráfica ou geométrica ou de um raciocínio demonstrativo (itens de resposta restrita).

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios do programa e metas curriculares é a seguinte:

Domínios	Cotação (em pontos)
Números e Operações	40
Geometria e Medida	30
Organização e Tratamento de Dados	30

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Há vários tipos de resposta: resposta aberta, associação/correspondência, de completamento, escolha múltipla, seleção e verdadeiro/falso.

Itens de resposta fechada

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de associação/correspondência e completamento

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos. A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. A ambiguidade e/ou ilegibilidade das respostas implicam a atribuição de zero pontos. Sempre que o aluno não responda às questões não deve ser atribuído qualquer ponto.

Itens de escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única opção correta.

Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

A classificação é atribuída de acordo com os níveis de desempenho.

Itens de resposta aberta

Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. A cotação atribuída varia mediante o desenvolvimento do tema, o modo coerente e organizado transmitindo as informações pedidas e utilizando um vocabulário adequado variado.

Os descritores de níveis de desempenho integram os seguintes parâmetros: coerência e pertinência da informação e vocabulário apropriado.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

- O aluno deverá assinalar corretamente as afirmações verdadeiras ou falsas sendo cotadas com zero pontos as respostas assinaladas todas como verdadeiras ou todas como falsas (caso existam afirmações verdadeiras e falsas).

- Nas questões de resposta múltipla a transgressão do número pedido de opções implica a anulação da resposta, à qual será atribuída a classificação de zero pontos.

4. MATERIAL UTILIZADO

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

O uso do lápis só é permitido nos itens em que essa indicação é dada, nomeadamente, nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

O aluno deve ser portador de material de desenho e de medição (lápis, borracha, régua graduada e compasso).

Não é permitido o uso de corretor.

5. DURAÇÃO

A realização da prova tem a duração de 90 minutos.

As folhas de resposta só são recolhidas no final do tempo previsto para a realização da prova.