

## Prova de Equivalência à Frequência | 2025/2026

---

### INFORMAÇÃO-PROVA INGLÊS - 06

---

O presente documento visa divulgar as características da prova escrita da Prova de Equivalência à Frequência do 2º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Inglês elaborada nos termos do Despacho Normativo n.º 3/2026, de 23 fevereiro de 2026, que define o calendário de provas e exames, e em conformidade com o Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, na sua redação atual e com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova escrita e à prova oral / prática:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

#### **Objeto de avaliação**

A prova escrita e a prova oral têm por referência o Programa de Inglês (2.º ciclo) em vigor, o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR (2001) e as Aprendizagens Essenciais de Inglês do Ensino Básico. As provas permitem avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Compreensão oral, Leitura (compreensão/ interpretação de texto(s) escrito(s), Léxico e Gramática e Produção escrita e Interação / Produção oral.

#### **Características e estrutura**

A prova consiste, no seu conjunto, na realização de uma prova escrita e uma prova oral.

A prova escrita é realizada no enunciado.

A prova escrita e a prova oral são cotadas para 100 pontos e são constituídas por três grupos e três momentos respetivamente.

- Na prova escrita, a distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1**

Grupo	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Compreensão oral - <i>Listening</i>	25
II	Leitura / Léxico e Gramática - <i>Reading / Lexis and Grammar</i>	50
III	Produção escrita - <i>Writing</i>	25

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

Todas as questões da prova são de carácter obrigatório. A estrutura da prova escrita sintetiza-se nos quadros 2,3 e 4 que a seguir se apresentam.

**Quadro 2 – Domínio – Compreensão oral  
(Grupo I: *Listening*)**

Atividades	Tipologia de itens	Nº de Itens	Cotação por item (em pontos)
A	Uma atividade de entre as seguintes: · Escolha múltipla · Completamento	5	2
B	Uma atividade de entre as seguintes: · Identificação de Verdadeiro / Falso · Correspondência/ associação de itens	5	3

**Quadro 3 – Domínio – Leitura (compreensão/ interpretação de texto(s) escrito(s)) /Léxico e Gramática**

**(Grupo II: Reading / Lexis and Grammar)**

Atividades	Tipologia de itens	Nº de itens	Cotação por item (em pontos)
A	Uma ou duas atividades de entre os itens de seleção e de construção:  Identificação de Verdadeiro / Falso · Correspondência/ associação de itens · Correção da informação falsa (correção /transcrição de evidências)	6 a 9	1 a 2
B	Uma atividade de entre os itens de seleção: · Seleção de evidências no texto · Associação	6 a 8	1 a 2
C	Uma atividade de entre os itens de seleção: Identificação de sinónimo/escolha múltipla · Associação/ correspondência/explicação do significado de palavras ou expressões do texto	6	1 a 2
D	Uma atividade de seleção ou de construção: · Construção frásica ( <i>Question words</i> ) · Seleção ( <i>Question words</i> )	6	1 a 2
E	Itens de construção: Reescrita de frases ( <i>adverbs of frequency</i> )	5	1
F	Uma atividade de entre os itens de seleção: Completamento de frases/texto ( <i>simple present / present continuous</i> ) Seleção ( <i>simple present / present continuous</i> )	6	1

**Quadro 4 – Domínio – Produção escrita  
(Grupo III: Writing)**

Atividades	Tipologia de itens	Nº de itens	Cotação por item (em pontos)
A	Itens de construção (resposta curta)  · Redigir respostas pessoais com vocabulário limitado/adequado	5	2
B	Uma atividade de entre as seguintes:  Itens de construção (resposta extensa):  · Escrever um texto breve (25 a 35 palavras) · Escrita orientada (25 a 35 palavras)  - Expressar preferências - Descrever pessoas; - Descrever a escola; - Descrever uma rotina diária. - Descrever um acontecimento com a ajuda de tópicos ou imagens.	1	15

Na prova oral, as atividades propostas, a duração e a distribuição da cotação pelos momentos apresentam-se no Quadro 5.

**Quadro 5**

Momentos	Domínio	Atividades	Duração	Cotação (em pontos)
I	Interação Oral / <i>Spoken Interaction</i>	Conversa informal	3' a 5' (+/-)	30
II	Leitura/ <i>Reading</i>	Leitura silenciosa de um pequeno texto. Atividade de compreensão oral baseada no conteúdo do texto. Leitura do texto ou de um excerto em voz alta.	3' a 5' (+/-)	30
III	Produção oral / <i>Spoken Production</i>	Descrição oral de uma imagem	3' a 5' (+/-)	40

## **Cr terios gerais de classifica o da prova escrita**

A classifica o a atribuir a cada resposta resulta da aplica o dos cr terios gerais e dos cr terios espec ficos de classifica o apresentados para cada item.

As respostas ileg veis ou que n o possam ser claramente identificadas s o classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, s o   classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **Itens de sele o**

Nos itens de sele o, a cota o do item s o   atribu da  s respostas integralmente corretas e completas.

Todas as outras respostas s o classificadas com zero pontos.

### **Itens de constru o**

Nos itens de constru o,   atribu da a classifica o de zero pontos a respostas que n o correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente nos itens de resposta extensa, onde a compet ncia lingu stica s o   avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classifica o m nima na compet ncia pragm tica.

A classifica o   organizada por n veis de desempenho (N1, N2, N3, N4 e N5) em cada par metro – compet ncia pragm tica e compet ncia lingu stica.

## **Cr terios gerais de classifica o da prova oral**

A classifica o a atribuir a cada resposta resulta da aplica o dos cr terios gerais e dos cr terios espec ficos de classifica o apresentados para cada item.

Na prova oral s o considerados cinco n veis (N5, N4, N3, N2 e N1) em cada par metro –  mbito; corre o; flu ncia; desenvolvimento tem tico e coer ncia; intera o.

Cada uma das provas (escrita e oral)   cotada para 100 pontos.

A classifica o final da prova corresponde   m dia aritm tica simples, arredondada  s unidades, das classifica es das duas componentes (prova escrita e prova oral) expressas em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de n veis de 1 a 5 nos termos do Despacho-normativo n.  4A/2018 de 14 de fevereiro.

## **Duração**

A prova é constituída por duas componentes: escrita e oral.

A prova escrita terá a duração de 90 minutos e a prova oral terá a duração máxima de 15 minutos, estipulada por lei, em conformidade com o Despacho-normativo n.º 4A/2018 de 14 de fevereiro.

## **Material autorizado**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas da prova escrita são registadas no enunciado.

Não é permitido o uso de dicionário unilingue ou bilingue.

Não é permitido o uso de corretor.

Na prova oral só é permitido o uso de material facultado pelo júri da prova.