

**Ciências Naturais  
Escrita/Prática****Informação – Prova de Equivalência à Frequência****PROVA 10 / 2026****3º Ciclo do Ensino Básico****2026****(Despacho Normativo n.º 3/2026, de 23 de fevereiro)**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Os critérios gerais de classificação serão publicados antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

**Objeto de avaliação**

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais do 3.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

**Conhecimentos e Capacidades**

- conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- análise e discussão de evidências e situações problemáticas;
- interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- elaboração e interpretação de representações gráficas;
- interpretação de dados;
- formulação de problemas e/ou hipóteses;
- previsão e avaliação de resultados de investigações;
- interpretação de fontes de informação diversas;

- exposição de ideias, defesa e argumentação;
- estruturação lógica de textos.

### Conteúdos

A descrição dos conteúdos/capacidades sobre os quais pode incidir a prova apresentam-se nos Quadros 1 e 2.

**Quadro 1 – Descrição dos conteúdos**

Temas	Subtemas
<b>A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO</b>	Dinâmica externa da Terra Dinâmica interna da Terra Consequências da dinâmica interna da Terra A Terra conta a sua história Ciência geológica e sustentabilidade da Vida na Terra
<b>A TERRA – UM PLANETA COM VIDA SUSTENTABILIDADE NA TERRA</b>	Sistema Terra – da célula à biodiversidade Ecossistemas Gestão sustentável de recursos
<b>VIVER MELHOR NA TERRA</b>	Saúde individual e comunitária O organismo humano em equilíbrio Transmissão da Vida

A classificação da prova escrita está expressa na escala de 0 a 100.

**Quadro 2 – Descrição das capacidades avaliadas na componente prática**

Capacidades	
<b>Execução Técnica</b>	
<b>Registo de Observações</b>	<b>Esquema</b>
	<b>Legenda</b>
<b>Identificação de processos/estruturas</b>	

A classificação da prova prática está expressa na escala de 0 a 100.

### Caracterização da prova

A Prova de Equivalência à Frequência é constituída por:

- **Prova escrita (E)**
- **Prova prática (P)**

A **Prova Escrita (E)** está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como por exemplo: textos, tabelas, gráficos, fotografias, esquemas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

No âmbito dos temas que serão objeto de avaliação na Prova, os conteúdos serão abordados sempre que possível, de uma forma transversal.

Alguns dos itens e/ou grupo de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas e a mais do que uma das unidades do programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas e das unidades das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

A componente escrita pode incluir itens de seleção e itens de construção, de acordo com o quadro 3.

**Quadro 3 – Tipologia de itens**

Tipologia de itens		N.º de Itens
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	6 a 8
	Associação/Correspondência	
	Ordenação	
	Verdadeiro/Falso	
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	6 a 8
	Resposta restrita	

### A Prova Prática (P)

Da prova consta de um protocolo laboratorial, que o aluno seguirá, executando as tarefas que lhe são pedidas. A realização de tarefas objeto de avaliação performativa, em situações de organização individual ou em grupo, a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita (no próprio enunciado), que incide sobre o trabalho prático e ou experimental produzido, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno (Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho).

<b>Tópicos</b>	<b>Tarefas</b>	<b>Ponderação</b>
<b>Execução laboratorial, reflexão sobre o procedimento e recolha de dados.</b>	Manipula com correção e respeito por normas de segurança, materiais e equipamentos. Executa técnicas laboratoriais, de acordo com o protocolo experimental. Recolhe, regista e organiza dados de observações de fontes diversas.	50 %
<b>Tratamento de resultados, conclusões e reflexões sobre os resultados, respostas às questões.</b>	Interpreta os resultados obtidos e confronta-os com as hipóteses de partida e/ou resultados de referência. Identifica parâmetros que poderão afetar os resultados obtidos e/ou planifica formas de os controlar. Resolve as questões colocadas no protocolo.	50 %
<b>TOTAL</b>		100 %

A componente prática inclui uma atividade laboratorial, para a qual é fornecido todo o material necessário à execução da mesma e questões de resposta curta e resposta restrita relacionadas com a atividade prática realizada.

As duas componentes da prova de equivalência à frequência de Ciências Naturais são cotadas cada uma com 100 pontos e a sua ponderação é de 50% para a componente escrita e de 50% para a componente prática.

### **CrITÉRIOS gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto no documento de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

## PROVA ESCRITA

Itens de Seleção	
<b>Escolha múltipla</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.</li><li>· São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais de que uma opção.</li><li>· Não há lugar a classificações intermédias.</li></ul>
<b>Verdadeiro/Falso</b> <b>Associação/</b> <b>correspondência</b> <b>Lacunares</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Nos itens de verdadeiro/falso serão cotadas com zero pontos as respostas em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas.</li><li>· Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.</li><li>· Nos itens de preenchimento de lacunas é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa que completa corretamente o espaço das afirmações. São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada uma alternativa incorreta ou as duas alternativas.</li><li>· Não há lugar a classificações intermédias.</li></ul>
<b>Ordenação</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.</li><li>· Não há lugar a classificações intermédias.</li></ul>
Itens de Construção	
<b>Resposta Curta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.</li></ul>
<b>Resposta Restrita</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.</li><li>· Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.</li><li>· É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.</li></ul>

## **PROVA PRÁTICA**

As classificações a atribuir à componente prática têm em conta:

- realização correta da atividade laboratorial a seleção adequada do material e utilização precisa de material e equipamento(s) necessário(s), avaliadas através de uma grelha de observação direta.
- organização e apresentação de resultados e de conclusões

### **Material**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

**Não é permitido o uso de corretor.**

### **Duração**

A Prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este tempo limite. Quer a prova escrita quer a prova prática têm a duração de 45 minutos.