

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO MUSICAL

Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Domínios	Ponderação (%)	Descritores de desempenho	PASEO	Instrumentos de avaliação
	Saber Concetual Apropriação e Reflexão	20%	. Compara características rítmicas, melódicas, harmónicas, dinâmicas, formais, tímbricas e de textura. . Utiliza, com crescente domínio, vocabulário e simbologias. . Investiga diferentes tipos de interpretações escutadas e observadas em espetáculos musicais utilizando vocabulário apropriado. . Compara criticamente estilos e géneros musicais. . Identifica criticamente a música, enquanto modo de conhecer e dar significado ao mundo. . Relaciona conceitos e modelos, de forma autónoma.	Comunicador (A, B, D, E, H) Questionador (A, F, G, I, J) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	-Fichas de avaliação -Testes auditivos -Questões-aula
	Saber pensar Interpretação e Comunicação	35%	. Canta, a solo e em grupo, a uma e duas vozes, evidenciando confiança e domínio básico da técnica vocal. . Toca diversos instrumentos acústicos e eletrónicos, a solo e em grupo, com progressiva destreza e confiança. . Interpreta, através do movimento corporal, contextos musicais contrastantes. . Mobiliza sequências de movimentos corporais. . Publica, na internet, criações musicais. . Apresenta publicamente atividades artísticas. . Formula e resolve problemas, constrói hipóteses com autonomia. . Demonstra capacidade de auto e heteroavaliação.	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	-Apresentações (performance) -Grelhas de observação direta
	Saber fazer Experimentação e Criação	35%	. Pesquisa, analisa, sistematiza e mobiliza informação integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos. . Improvisa peças musicais, combinando e manipulando vários elementos da música. . Compõe peças musicais com diversos propósitos. . Demonstra capacidade para trabalhar em equipa.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo/Crítico/Ana- lítico (A, B, C, D, G, J)	-Trabalhos práticos com registo em grelhas da docente
	Saber Comunicar	10%	. Exprime-se com clareza, oralmente e/ou por escrito, utilizando linguagem da disciplina. . Comunica ideias/produtos, utilizando diferentes fontes e/ou suportes. . Constrói (formula) e comunica opiniões críticas e cientificamente fundamentadas. . Interage com tolerância e empatia.	Criativo/ Crítico/ Analítico Sistematizador/ Organizador (A, B, C, D, E, F, I, J)	-Intervenções orais com registo em grelhas de observação direta -Produções escritas

Avaliação de alunos com medidas previstas no âmbito do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, alterado pela Lei n.º 116/2019, de 13 de setembro.

A avaliação efetuada deve ter em conta todas as medidas aplicadas aos alunos.

A avaliação dos alunos com medidas seletivas e/ou adicionais deve considerar os descritores operativos preconizados no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e as especificidades individuais de cada aluno, plasmadas nos documentos para si elaborados: Relatório Técnico-Pedagógico (RTP) /Programa Educativo Individual (PEI)/ Plano Individual de Transição (PIT).

Legenda:

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS	VALORES
A - Linguagens e textos	Valores a considerar transversalmente.
B - Informação e comunicação	a - Responsabilidade e integridade
C - Raciocínio e resolução de problemas	b - Excelência e exigência
D - Pensamento crítico e pensamento criativo	c - Curiosidade, reflexão e inovação
E - Relacionamento interpessoal	d - Cidadania e participação
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia	e - Liberdade
G - Bem-estar, saúde e ambiente	
H - Sensibilidade estética e artística	
I - Saber científico, técnico e tecnológico	
J - Consciência e domínio do corpo.	